**Консультация для родителей.**

**«Русская народная сказка как средство развития связной речи детей дошкольного возраста.»**

Русская народная сказка – это особая фольклорная форма, которая не только рассказывает детям о добре и зле, воспитывает в детях трудолюбие, уважение к самому себе и к окружающим, еще она раскрывает перед детьми неисчерпаемое богатство русского языка.

Русская народная сказка легко воспринимается детьми, на ее основе у детей развиваются мышление и воображение. При этом развивается и формируется связность и образность речи.

Как говорил К.Д.Ушинский: «Народная сказка читается детьми легко уже потому, что во всех народных сказках беспрестанно повторяются одни и те же слова и обороты, и из этих беспрестанных повторений слагается нечто целое, стройное, полное движения, жизни и интереса».

Положительные герои в русских народных сказках описываются кратко: «герой так красив, что ни в сказке сказать, ни пером описать». В повествовании часто повторяются выражения: «жили-были», «утро вечера мудренее», «скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается», «вот и сказке конец, а кто слушал молодец» и т.д. Используются одни и те же средства художественной выразительности, например постоянные эпитеты: «море синее», «лес дремучий» и др. Ребенок, постоянно слыша в тексте русской народной сказки подобные выражения, делает их достоянием собственной речи.

Многие выражения из русских народных сказок тесно связаны с явлениями родной природы, с национальными образами. В сказках часто встречаются фразеологические обороты. Они делают сказки более эмоциональными, колоритными.

Читая русскую народную сказку, дети не только учатся замечать богатство родного языка, но и постепенно осваивают его, обогащают свою речь эпитетами, сравнениями, олицетворениями, образными выражениями, учатся пользоваться ими при выражении своих мыслей и чувств.

Очень важно научить ребенка внимательно слушать, улавливать смысл произведения и отвечать на вопросы по прочитанному. Поэтому не стоит стремиться читать ребенку много. Лучше чаще беседовать с ним, научить пересказывать услышанное, выражать свое отношение к сказочным героям.

Знакомство со сказками происходит на слух, поэтому особое внимание следует уделять умению взрослого выразительно читать текст, делать логическое ударение в нужных местах, соблюдать необходимые паузы, а также подбирать красочные иллюстрации, которые помогли бы воспринимать текст.

Запомните, что речь ребенка не развивается сама по себе без участия взрослых. И именно дошкольный возраст является самым благоприятным для развития речи. Разговаривая со своими детьми, обращайте внимание на собственную речь, следите за тем, чтобы она была четкой и внятной. Не забывайте, что ребенок, в первую очередь, учится у вас!

Успехов вам!

Любите своих детей, помогайте им!

Подготовила: воспитатель 3 группы

Теплова Е.А.