

В гостях у сказки

*Май, 2020 г
Выпуск № 29*

В этом выпуске:

✓ *Детям про День
Победы!*

✓ *Конкурс чтецов «Я
помню, я горжусь»*

✓ *Мирные окна*

✓ *На зарядку
становись!*

✓ *Сидим дома*

✓ *Участие в*

конкурсах

✓ *Скоро в школу*

✓ *Поздравляем*

МАЙ

Подарок весенний с собой я несу –

Тюльпаны на клумбах

И ландыш в лесу.

И буйство сирени,

И яблонь метель!

Вам в лето открою широкую дверь,

Деревья одену листвой молодой,

И травы раскину зеленой волной.

Я шумные грозы с собой прихвачу,

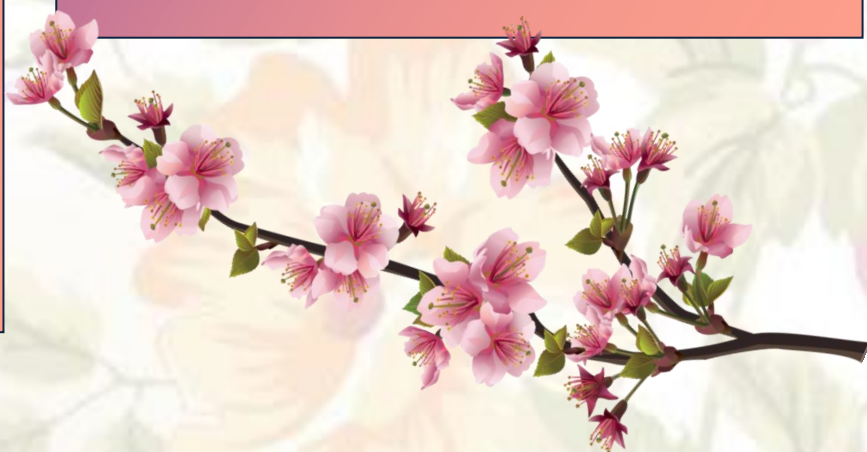
Луга одуванчиками позолочу.

Теплом я наполню леса и поля

Вы только дождитесь,

дождитесь меня.

А. Фомина





Как интересно и доступно рассказать детям о празднике День Победы?

ПОБЕДЫ СВЕТЛЫЙ ДЕНЬ

Это главный праздник в году. Если бы не смелость и самоотверженность наших бабушек и дедушек, а для многих уже прабабушек и прадедушек, то мы бы не видели чистого неба над головой. Об этом с каждым поколением уже забывается. Мы не должны допустить того, чтобы наши дети не знали о войне и ее героях.

Нашим детям надо рассказать о празднике, о войне, о сражениях. И чем ребенок старше, тем подробнее можно с ним беседовать на эту тему.

Дети должны знать и ценить то, что мы сейчас живем в мире, без войны. И это благодаря людям, которые избавили нас от фашистов.

День Победы – это «радость со слезами на глазах». Давайте расскажем детям о празднике, пусть у них в сердцах живет благодарность к людям, которые сделали все, чтобы мы жили под чистым небом и радовались жизни.

Как можно больше говорите с ребенком о празднике. Покажите им атрибуты праздника. **Это георгиевская лента, праздничный салют и знамя победы.**

Георгиевская ленточка — символ героизма, мужества и отваги. Впервые ленточки раздали в 2005 году. С тех пор накануне праздника их бесплатно распространяют в общественных местах, магазинах, учебных учреждениях. Каждый участник с гордостью носит на груди полосатую ленточку, отдавая дань памяти погибшим за Победу и мир на земле. **Праздничный салют и знамя** сопровождали праздник с самого начала, в мае 1945 года.

С детками можно нарисовать салют, цветы. И показать настоящий салют. Детям маленьким не обязательно говорить о смерти во время войны. Малышам можно показать военную технику: танки, военные машины, самолеты. Есть много игрушек, в которые можно поиграть с мальчиками. Они любят такие игры. Надо учить их быть смелыми, храбрыми, ведь они – наши будущие защитники.

Детям, которые постарше, можно прочесть книги о войне, о маленьких героях-пионерах и комсомольцах, которые защищали нашу Родину. Есть много рассказов о партизанах, разведчиках. Почитайте вместе с детьми книги В. Катаева «Сын полка», Е. Ильиной «Четвертая высота», А. Фадеева «Сашко», К. Паустовского «Стальное колечко». **Посмотрите фильмы, выучите стихи ко Дню Победы. А также вместе послушайте военные песни.**

Сходите с ребятами на мемориал славы. Возложите цветы. Посмотрите на Вечный огонь. Расскажите, что он горит постоянно. Вечный огонь – это память о погибших. Пойдите с ребенком, помолчите.

Подойдите во время праздника к ветеранам и подарите им цветы, сирень, гвоздики, тюльпаны. Как им будет приятно! Пусть дети посмотрят, сколько медалей у ветеранов. Они получили их за героизм, за отвагу. За то, что помогли нам жить под мирным небом.



Стихи ко Дню Победы для детей

Солдаты

Солнце скрылось за горою,
Затуманились речные перекаты,
А дорогою степною
Шли с войны домой советские
солдаты.

От жары, от злого зноя
Гимнастёрки на плечах
повыгорали;
Своё знамя боевое
От врагов солдаты сердцем
заслоняли.

Они жизни не щадили,
Защищая отчий край — страну
родную;

Одолели, победили
Всех врагов в боях за Родину
святую.

Солнце скрылось за горою,
Затуманились речные перекаты,
А дорогою степною
Шли с войны домой советские
солдаты.

Автор: А. А. Коваленков

Пусть будет мир

Пусть пулемёты не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Автор: Н. Г. Найдёнова

Вместе с дедушкой

Растаял утренний туман,
Красуется весна...
Сегодня дедушка Иван
Начистил ордена.

Мы вместе в парк идём
Встречать

Солдат, седых, как он.
Они там будут вспоминать
Свой храбрый батальон.
Там по душам поговорят
О всех делах страны,
О ранах, что ещё болят
С далёких дней войны.

Автор: Г. А. Ладонищikov



Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь»

В нашем детском саду прошёл конкурс чтецов «Я помню, я горжусь», посвященный 75 –ой годовщине Великой Победы. В конкурсе принимали участие воспитанники групп №2, №3 и №4.

Конкурс чтецов – одно из мероприятий, призванных связать поколения. Для нынешних ребят военные годы – совсем далекое прошлое, и все реже у них есть возможность слышать истории о военном и блокадном времени из уст непосредственных участников событий. Через литературу и творчество дети получают возможность прикоснуться к истории своей страны, своего района.

Мы благодарим всех участников конкурса чтецов. Стоит отметить, что Вы серьезно подошли к конкурсу чтецов. Старались передать все печали и страдания тех страшных времен. Вы блестяще рассказали стихотворения, показали своё мастерство и оригинальность исполнения.

Большое спасибо ребятам и их родителям)

Итоги конкурса чтецов «Я помню, я горжусь!»

группа №2:

- 1 место – Медведкина Таисия
Черепенина Алина
- 2 место - Васильева Елизавета
- 3 место – Багдасарян Микаел

группа №3:

- 1 место – Батасова Варвара
Катышев Станислав
- 2 место – Паляница Данила
Кутузов Александр
- 3 место – Кругляков Александр
Слётин Вероника

группа №4:

- 1 место – Федосов Михаил
Шагинян Алла
- 2 место – Усоян Маша и Аня
Садоян Роман
- 3 место – Багдасарян Люси
Бумагин Александр

Номинации:

- Королёва Екатерина – за обаятельное исполнение
- Чунаев Влад – за мужественное исполнение
- Степанова Евгения – за душевное исполнение
- Каталайнен Демьян – за оригинальность исполнения
- Лягаева Елена – за образное исполнение

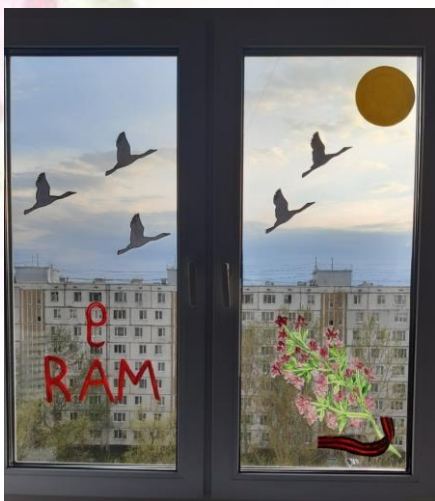
Приз зрительских симпатий - Черепенина Алина (группа №2)

*Все участники
получают грамоты за
участие, а победители
дипломы.*



Мирные окна

Наши педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Мирные окна» посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



На зарядку становись!

Польза утренней зарядки для здоровья и развития ребёнка.

Ежедневные занятия утренней гимнастикой играют огромную роль в организованности детей, формировании двигательных качеств, умении планировать свою деятельность, да и просто в их психическом развитии.

Основные задачи утренней гимнастики:

- переводение малышей в бодрое состояние;
- расторможение их нервной системы после сна;
- сохранение времени перехода от сна к бодрствованию.

Систематическое проведение детской гимнастики (естественно, под руководством взрослых) постепенно приучает ребёнка к физическим упражнениям и связывает их с положительными эмоциями, приятными мышечными ощущениями, которые вызывают только жизнерадостность.

Ежедневные физические упражнения способствуют выработыванию у детей привычки к систематической утренней зарядке и проявлению волевых усилий.

Детская гимнастика отлично сочетается с водными процедурами, в результате заметно улучшается общее состояние малышей, функциональные возможности их организмов, а ещё вырабатывается иммунитет к инфекционным заболеваниям и простуде. Физические упражнения вкупе с водными процедурами постепенно вовлекают организмы малышей в деятельное состояние, содействуют обмену веществ, усиливают кровообращение и углубляют дыхание.

Благодаря утренней гимнастике у детей создаётся бодрое и ровное настроение, а также организованное начало. Детки после зарядки более уравновешенны, а их лица радостны и довольны.

Для того чтобы утренняя гимнастика приносила наибольшую пользу, важно выполнение некоторых основных правил, в частности, необходимо чётко придерживаться следующих частей:

вводной;

основной;

заключительной.

Гимнастика—это полезное и весёлое действие, направленное на познание малышами окружающего мира. Детки учатся действовать в нем, любить его, помимо этого, они просто получают огромный заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.



Дистанционное обучение

На сайте нашего детского сада появился новый раздел «Виртуальный детский сад», где размещаются материалы от наших педагогов для занятий с ребятами дома.

Участие в конкурсах

Наши воспитанники приняли участие конкурсе детских рисунков «Жить экоЛОГИЧНО» от экологического оператора Макраб и заняли призовое место. У девочек получилась очень яркие и эмоциональные работы. По рисункам видно, что проблемы экологии волнуют наших воспитанников, и они постарались их передать в своих работах.



В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне прокуратура Ярославской области провела конкурс детского творчества «Гордимся! Помним!». Участие в конкурсе приняли ребята и из нашего детского сада.



Участие в конкурсах

Также наши педагоги приняли активное участие в городском конкурсе творческих работ «Цвета Победы».



Катышев Стас, группа №3
Номинация - рисунок



Номинация-
книжка-раскраска



Номинация - плакат, газета



Скоро в школу



В семьях, где есть первоклассник, с 1 сентября начинается совершенно новая жизнь. От первого года обучения зависит очень многое, и надо сделать все возможное, чтобы год этот стал удачным стартом школьной жизни! Переход из дошкольного, в младший школьный возраст нередко сопровождается кризисом 7 лет. Для кризиса 7 лет характерны: манерничанье, капризы, паясничество. Нормы и правила школьной жизни порой идут вразрез с желаниями ребенка. К этим нормам нужно адаптироваться.

Нужно стараться, чтобы ребёнок дольше оставался «почемучкой». Школьник, не задающий вопросов, - это повод для родительской тревоги. «Любознательность создаёт учёных». Надо учить задавать вопросы, прежде всего самому себе, использовать словари и т.п. Родители должны провоцировать задавание вопросов и ни в коем случае не отмахиваться от них.

Семья должна формировать культ интеллекта – в создании домашней библиотеки, в интересных беседах, спорах. Объяснить ребёнку, что бесполезных знаний нет: всякое знание приносит пользу, только одно – сегодня, другое – завтра. Нужно всё начинать делать вместе с ребёнком.

Нужно ставить ребёнка в ситуацию размышления. Умение размышлять сформирует у него представление о последствиях каждого действия. Задача взрослого не столько в том, чтобы отвечать на вопрос ребёнка, сколько в том, чтобы побудить его думать, предлагать, выбирать...

Нужно научить ребёнка анализировать свою работу. Не указывать на совершенную ошибку в работе, а направлять его внимание на поиск её. Необходимо развивать внимание и память ребёнка.

Оценивая результаты деятельности ребёнка, не переносить их на личность самого ребёнка. Он как личность всегда хороший и желанный для своих родителей. Нельзя сказать: «Ты всегда неаккуратный», а нужно: «Вот эта часть работы сделана неаккуратно».

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ МАМЫ И ПАПЫ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

- 1. Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький.** Дайте ему посильную работу в доме, определите круг его обязанностей. Сделайте это мягко: «Какой ты у нас большой, ты уже можешь помыть посуду (вымыть пол, вытереть пыль, вынести ведро)».
- 2. Определите общие интересы.** Это могут быть как познавательные (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные интересы (обсуждение семейных проблем). Участвуйте в любимых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не «рядом», а «вместе». Для этого достаточно посмотреть вместе фильм, поиграть «в солдатики», построить крепость из снега, поговорить на волнующие ребенка темы. Не отказывайте детям в общении.
- 3. Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.** Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему денег на мороженое, сравнив при этом цену на него и другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, приглашайте за покупками в магазин.
- 4. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних.** Уважайте чувства и мнение ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже воспитателя или учителя, отвечайте: «Спасибо, мы дома, обязательно поговорим на эту тему». Помните педагогический закон воспитания: доверять, не считать плохим, верить в успех и способности («ты можешь», «у тебя обязательно получится», «я в тебя верю»).
- 5. Научите ребенка делиться своими проблемами.** Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении ребенка со сверстниками или взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию. Постарайтесь разобраться объективно: не считайте всегда правым своего ребенка и неправым другого и наоборот.
- 6. Чаще разговаривайте с ребенком.** Развитие речи – залог хорошей учебы. Были в театре (цирке, кино) – пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам это действительно интересно. Вместе придумывайте самые разные фантастические истории - о предметах, вещах, явлениях природы. Ваш ребенок должен быть фантазером.
- 7. Отвечайте на каждый вопрос ребенка.** Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет. В то же время чаще прибегайте к справочной литературе («Давай вместе посмотрим в словаре, энциклопедии»), приучайте детей пользоваться самостоятельно справочниками и энциклопедиями, а не ждать всегда вашего ответа.
- 8. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка.** Видеть мир глазами другого – основа взаимопонимания. А это означает – считаться с индивидуальностью ребенка, знать, что все люди разные и имеют право быть такими!
- 9. Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребенком.** На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделывайтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки.
- 10. Не стройте ваши взаимоотношения на запретах.** Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, обоснованность ваших требований, если возможно, предложите альтернативный вариант. Уважение к ребенку сейчас – фундамент уважительного отношения к нему в настоящем и будущем. Никогда не пользуйтесь формулировкой «если.., то ...» (Если уберешь свои вещи, разрешу смотреть телевизор!), это пагубно влияет на воспитание личности – ребенок принимает позицию «Ты – мне, я – тебе».

Поздравляем



*Пусть минуты все будут счастливыми,
Нежных слов и улыбок полны,
Жизнь эмоции дарит красивые,
И пленит аромат новизны!
Комплиментов, цветов, восхищения,
Исполнения мечты, новых встреч,
В каждом дне находить вдохновение
И тепло в своем сердце беречь!*

*10 мая
Кузьмина Маргарита Владимировна
Заведующий*



*7 мая
Радионова Анна Вячеславовна
Воспитатель*



*20 мая
Романычева Наталья Владимировна
Воспитатель*



*2 мая
Журавская Марина Владимировна
Воспитатель*

Газета МДОУ «Детский сад № 9» г. Ярославль «В гостях у сказки».

Ответственный редактор: Шапкина Н.Г. Электронную версию газеты Вы сможете найти на нашем официальном сайте по адресу: <https://mdou9.edu.yar.ru>