

В гостях у сказки

*Июль, 2019 г
Выпуск № 20*

В этом выпуске:

- ✓ *Сказочные старты*
- ✓ *День чистюль*
- ✓ *Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»*
- ✓ *Консультация «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»*
- ✓ *Шесть способов занять ребенка при плохой погоде*

*Одари, июль, меня прохладой,
надоела вечная жара,
только затяжных дождей не надо,
подойдет июльская гроза!*

*Пусть грохочет гром над головою,
молнии сверкают ярче пусть,
приходи скорей — окно открою,
я грозы нисколько не боюсь,*

*пусть ворвутся запахи июля,
ароматы леса и цветов,
а в ответ восторгом одарю я,
и любовью, что поймешь без слов,*

*босиком протопая по лужам,
сразу же насквозь промокну —
пусть,
приходи же, ливень, ты мне нужен,
я зову тебя, и я дождусь!*

Сказочные старты



2 июля в нашем детском саду прошли «Веселые сказочные старты». Любой праздник – это всегда радостное событие. Основная цель спортивного праздника – помочь каждому ребёнку проявить себя, ощутить себя членом команды, разделить с товарищами ответственность за её победу, показать свои лучшие качества.

В празднике участвовали дети всех разновозрастных групп, а вот соревновались между собой две команды – группы №2, №3 и №4.

Ребята оказались в сказочном лесу и встретились там с Бабой Ягой, которая проверила, какие наши дети – быстрые, сильные и ловкие.





Сказочные старты



День чистюль

А на праздник чистюль были приглашены ребята из групп №2 «Солнышко» и №4 «Радуга». В увлекательной форме ребята повторили правила личной гигиены. Никого не оставили в стороне весёлая «Заячья зарядка», подвижные игры, загадки на знание основ здорового образа жизни, а так же о пользе витаминов, овощей и фруктов. Ребята с радостью и восторгом участвовали в увлекательных эстафетах. Такие мероприятия всегда значимы для детей, поскольку навыки самообслуживания формируются именно с дошкольного возраста.



Как подготовить ребенка к детскому саду

Как подготовить ребенка к тому, что в садике он будет оставаться без мамы? Такую подготовку нужно начинать примерно после полутора лет. Как правило, в полтора, а чаще в два года дети начинают обретать некоторую независимость от мамы. Может быть, вы и прежде оставляли малыша на какое-то время с бабушкой или няней. Если же такого опыта у вас не было, теперь неплохо бы об этом позаботиться. Начинать лучше издалека. Попробуйте сходить с ребенком в гости, где общение ребенка с другими взрослыми и детьми будет происходить под вашим присмотром. Рядом с мамой малыш будет чувствовать себя увереннее. Постепенно ребенок будет узнавать, что на свете есть и другие хорошие взрослые люди, кроме мамы с папой и бабушки с дедушкой. Такое последовательное, спокойное приучение малыша к посторонним взрослым имеет огромное значение для благополучной адаптации его и в детском саду, и в школе, и в обществе в целом! После того как вы убедитесь, что в вашем присутствии ребенок спокойно общается с другими взрослыми, можно попробовать оставлять его с кем-то из знакомых уже без вас. На роль временной "няни" лучше всего подойдет даже не бабушка, с которой малыш и так, наверное, проводит немало времени, а какая-нибудь ваша подруга.

Для начала достаточно оставить ребенка на час-другой, постепенно время можно увеличивать. Главное, всегда говорите малышу, когда вы вернетесь - каким-то загадочным образом даже совсем маленькие дети очень хорошо чувствуют время, - и, конечно, сдерживайте свое обещание. Таким образом, малыш будет понимать, что ваше временное отсутствие - совсем не катастрофа и что вы всегда возвращаетесь к нему.



Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад?

Ребенок, который отправляется в детский сад, конечно, *должен обладать определенными навыками самообслуживания*: одеваться, есть, пользоваться горшком, умываться и вытирать руки и лицо полотенцем. Разумеется, воспитатели помогут справиться с пуговицами и шнурками, но нельзя ожидать, что они будут постоянно переодевать и кормить с ложки каждого из двадцати пяти подопечных! С такой нагрузкой им не справиться даже при наличии младшего воспитателя, а младший воспитатель в наши дни присутствует, к сожалению, далеко не в каждой группе.

Надо сказать, что *два года — самый замечательный возраст для обучения самостоятельности*. На вашей стороне сейчас сама природа с ее законами психического развития маленького человечка. Сейчас малыша вообще не нужно заставлять что-то делать самостоятельно — он только к этому и стремится, настойчиво и упорно, решительно отстаивая свое право делать все без вашей помощи и получая огромное удовольствие от достижения цели.

Планируя все свои дела, заранее закладывайте в расписание час или полтора (в зависимости от особенностей поведения ребенка) "на самостоятельность". Не делайте за ребенка того, что он может сделать сам.

Давайте ему возможность опробовать самостоятельно всякий новый навык, и лишь в том случае, когда становится очевидным, что самому ему не справиться, предлагайте помощь (причем эта помощь должна быть обучающей: не "давай я сделаю сама!", а "посмотри, это делается так"). С другой стороны, не нагружайте его заданиями, с которыми он определенно не может справиться: постарайтесь, чтобы карапуз пореже испытывал ощущение собственного бессилия и почаще добивался успеха.



6 СПОСОБОВ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ПРИ ПЛОХОЙ ПОГОДЕ

Дождливый или морозный день может попытаться омрачить вам настроение, потому что полный энергии непоседа вынужден долгое время оставаться в замкнутом пространстве. Не зависеть от ненастной, холодной погоды вам помогут эти весёлые игры и увлекательные занятия. Вот список из шести замечательных способов отлично провести время дома с малышом, когда на улице плохая погода.

Способ №1. Воздушные шары.

Если надуть несколько разноцветных шаров хмурым утром, то даже самое плохое настроение станет воздушным. Шары можно просто надувать и сдувать, бросать, как мяч, разрисовывать, а можно заняться моделированием из воздушных шариков.



Способ №2. Солнечный завтрак.

Ну кто же откажется от кусочка солнышка, когда второй день подряд за окном дождь, как из ведра?! А для этого и нужно немного: куриная котлетка и лучики из картофеля фри. После сделайте забавные поделки из овощей и фруктов, а потом съешьте их — это очень полезно!

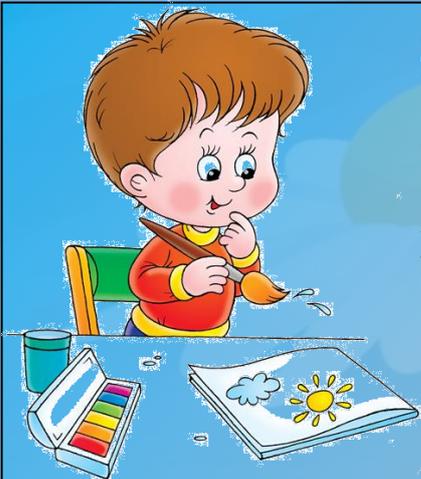
Способ №3. Наводим порядок.

Наконец-то нашлось время для того, чтобы навести порядок в доме. Уборку можно превратить в увлекательную игру. Заодно устройте примерку одежды, наверняка вы обнаружите, что из некоторых вещей ваш ребёнок уже вырос.



Способ №4. Время творчества.

Творите вместе с детьми — рисуйте, лепите, делайте аппликации и поделки. Используйте листья и другие природные материалы, дайте волю своей фантазии и результат вашей творческой деятельности не только поднимет настроение, но и украсит ваш дом.



Способ №5. Строим убежище.

Позвольте ребенку построить свой дом, свою «пещеру», в которой он может укрыться от непогоды. Обеспечьте «строителя» необходимыми материалами — картонными коробками, покрывалами, столом и, конечно же, окажите необходимую помощь. Теперь можете отдохнуть, пока ребенок занят своим миром.



Способ №6. Печенье.

Можно испечь вкусное печенье вместе с ребенком, пусть он вырезает шаблоном фигурки из теста. Запах выпечки и приятное чаепитие поднимет всем настроение.



Газета МДОУ «Детский сад № 9» г. Ярославль «В гостях у сказки».

Ответственный редактор: Шапкина Н.Г. Электронную версию газеты Вы сможете найти на нашем официальном сайте по адресу: <https://mdou9.edu.yar.ru>