

Консультация для родителей

«Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»



Чтобы занятия по математике стали не только полезными, но и интересными, веселыми, следует придерживаться следующих советов:

Действовать по принципу «от простого к сложному».

Не стоит сравнивать ребенка с другими детьми.

Похвала родителя – мощная мотивация, ее необходимо использовать всегда, даже если успехи не впечатляющие.

Правильный выбор задания. Задания нужно подбирать так, чтобы ребёнок смог справиться. Успех поможет обрести и укрепить веру в себя. Не стоит подгонять малыша.

Игра как один из наиболее естественных видов деятельности детей.

Развивающая функция в полной мере свойственна и занимательным математическим играм.

Математические игры для детей 3-4 лет

Заниматься математикой с крохой можно и на улице.

Поиграйте с ребёнком, кто больше сосчитает машин своего цвета. Например, взрослый считает машины красного цвета, а ребенок зеленого, и наоборот. В маршрутке можно посчитать остановки, предложить ему посчитать всех встретившихся на пути кошек или найти везде цифру 3, показать предметы, формой напоминающие круг.

Также можно попросить малыша сравнить, какая машина больше, что дальше – лавка или магазин, и давать аналогичные задания. Получение математических умений и навыков можно и нужно организовать в игровой форме.

Накрываем на стол.

Кухня - это отличный плацдарм для математики. Нужно накрыть на стол.

Поручите это дело ребенку: пусть достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан. Задания рождаются сами собой, только стоит начать!

Сложи квадрат.

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера - скажем, 10 X 10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно

разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант для малыша - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.

Математические сказки.

Народные и авторские сказки, которые малыш уже знает, - ваши бесценные помощники. В любой из них целая уйма всевозможных математических ситуаций. Например,

● «Теремок» поможет запомнить не только количественный и порядковый счет (первой пришла к теремку мышка, второй - лягушка и т.д.), но и основы арифметики. Малыш легко усвоит, как увеличивается количество, если каждый раз прибавлять по единичке. Прискакал зайка - и стало их трое. Прибежала лисица - стало четверо. А можно и разыграть сказку при помощи игрушек.

● «Колобок» и «Репка» особенно хороши для освоения порядкового счета. Кто тянул репку первым? Кто повстречался Колобку третьим? А в «Репке» можно и о размере поговорить. Кто самый большой? Дед. Кто самый маленький? Мышка. Имеет смысл и о порядке вспомнить. Кто стоит перед кошкой? А кто за бабкой?

● «Три медведя» - это вообще математическая суперсказка. И медведей можно посчитать, и о размере поговорить (большой, маленький, средний, кто больше, кто меньше, кто самый большой, кто самый маленький), и соотнести мишек с соответствующими стульями, тарелками.

● Чтение «Красной Шапочки» даст возможность поговорить о понятиях «длинный» и «короткий». Особенно, если нарисовать длинную и короткую дорожки на листе бумаги или выложить из кубиков на полу и посмотреть, по какой из них быстрее пробегут маленькие пальчики или проедет игрушечная машинка.

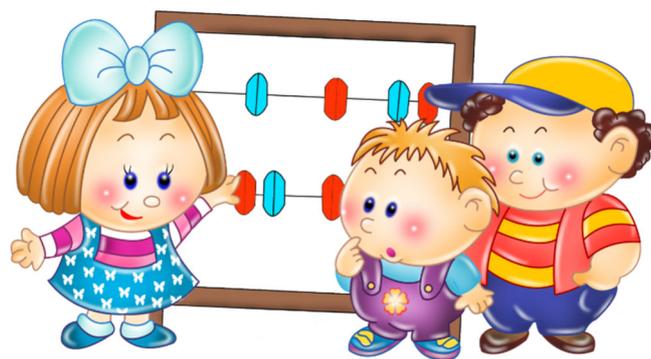
● Еще одна очень полезная сказка для освоения счета – «Про козленка, который умел считать до десяти». Кажется, что именно для этой цели она и создана. Пересчитывайте вместе с козленком героев сказки, и малыш легко запомнит количественный счет до 10.

Практически у всех детских поэтов можно отыскать стихи со счетом.

Например, «Котята» С. Михалкова или «Веселый счет» С. Маршака.

Множество стихов-считалочек есть у А. Усачева. Вот одна из них, «Считалка для ворон»:

- Я решил ворон считать:
- Раз, два, три, четыре, пять.
- Шесть ворона - на столбе,
- Семь ворона - на трубе,
- Восемь - села на плакат,
- Девять - кормит воронят...



- Ну а десять - это галка.
- Вот и кончилась считалка.

В общем, любая книжка для малышей с хорошими иллюстрациями послужит замечательным счетным тренажером.

«Кто ходит в гости по утрам»

Игра на составление множества из двух подмножеств, на закрепление понятия «один», «много», «ни одного»

● Если Вы на кухне моете яблоки, предложите разложить их в тарелки по цветам. Отметьте, что яблок много, но среди них есть много, например, яблок зеленых и желтых (множество яблок состоит из подмножества желтых и зеленых).

➤ Внимание: что такое мало, как его определить? Посмейтесь с ребенком: если конфеты вкусные, мы говорим, что их мало. Получается, что «мало» — понятие относительное.

● Поиграйте в игру «Один - много». «Каких предметов много на кухне?» (Тарелок, ложек.) «А один предмет?» (Ваза, картина и т. д.)

В ванной: одно зеркало, ванна, коврик, много тюбиков с шампунем, полотенце и т. д.

На улице: много домов, листьев и т. д.

Покупатель пуговиц

Игра учит пользоваться множеством; развивает наглядно-образное мышление.

● как купить нужное количество пуговиц, если ребенок еще не умеет считать? Очень просто! Обыграйте эту ситуацию: пусть малыш положит фишки на петельки пальто, затем соберет их и попросит «продавца» в магазине (взрослого): «Дайте мне столько же пуговиц, сколько у меня фишек». «Продавец» подкладывает каждую фишку к пуговице и считает, сколько пуговиц нужно продать.

● Закрепляем: на листе бумаги наклейте или нарисуйте две группы геометрических фигур — одну под другой. Отметьте, чего больше, меньше или поровну. Фантазируйте вместе с ребенком, придумывайте, чем могут быть фигурки, сравнивайте бабочек и цветочки, гусениц и листочки и т. п.

● Усложняем: от каждой верхней фигуры проведите дорожку к нижней фигуре — это знак равенства (сам знак можно не называть).

Малыши-карандаши

Игра знакомит ребенка с количественным составом числа из единиц

● Положите карандаш на стол, обратите внимание на то, что он один — красный. Справа от него положите еще один, но другого цвета. Теперь их два: один красного цвета, другой зеленого. Значит, число два состоит из двух единиц. Положите еще один карандаш, например, желтого цвета. Проговорите, что число три состоит из трех единиц. Аналогично доведите счет

до 5-10. Вспомните сказку про Козленка, который умел считать до 10. Как он спас животных. Подчеркните: «Как хорошо уметь считать!». А как думает ваш ребенок? А если всех, кого спас Козленок, изобразить в виде кружочков? Наклеить их и посчитать, то получится, что ваш ребенок спасает героев сказки. Похвалите его.

Также ребёнку будет интересно решить задачки в стихах

Полезные стихи

В снег упал Сережка,
А за ним Алешка,
А за ним Иринка,
А за ней Маринка.
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят?

* * *

По утрам у Айболита,
До обеденной поры,
Лечат зубы:
Зебры, зубры,
Тигры, выдры и бобры.
(Сколько разных зверей вылечил Айболит?)

* * *

Хозяйка однажды с базара пришла.
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковь,
Горох, петрушку и свеклу — ох!**
(Сколько овощей принесла хозяйка?)

* * *

Дама сдавала в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку*
(Сколько предметов дама сдавала в багаж?)

