

Конспект интегрированного занятия в средней группе на тему: «Дорожные знаки»

Цель:

Изготовление дорожных знаков, формирование у детей знаний и умений безопасного поведения на улице.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о сигналах светофора;
- продолжать знакомить с дорожными знаками;
- продолжать знакомить с правилами дорожного движения;
- продолжать учить аккуратно работать клеем.

Развивающие:

- развивать мышление, память, внимание

Воспитательные:

- формировать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на дороге и на улицах города

Предварительная работа:

- создание развивающей среды для изучения ПДД,
- беседы о правилах поведения на дороге,
- ОД «Наш друг — Светофор»,
- конструирование «На дорогах города» из бросового материала.

Оборудование и материалы:

- фотографии улиц города; модели дорожных знаков; деревянные палочки – по количеству воспитанников; пластилин – для подставки дорожного знака; клей;

заготовки-изображения дорожных знаков – по количеству воспитанников;
клеёнки; тряпочки для рук.

Ход ОД

Воспитатель:

– Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о правилах дорожного движения, и я хочу познакомить вас с обитателями Страны дорожных знаков.

Скажите мне, что такое правила дорожного движения?

Ответы детей. (Правила дорожного движения – это правила, которые должны соблюдать все участники дорожного движения.)

Воспитатель:

- А помогать нам будет друг, который и пригласил нас в эту удивительную страну – Страну дорожных знаков. Отгадайте, кто это!

«Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает.

Красный глаз глядит в упор –

Это строгий...

дети: «Светофор!»

Воспитатель:

- Правильно, это светофор. (Показывает картинку светофора).

Воспитатель:

- А сейчас давайте вспомним, что его три глаза обозначают?

(*Ответы детей.*)



Воспитатель:

– Сегодня мы погуляем по городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

(Дети перемещаются по группе.)

- Сейчас мы называемся «пешеходами». Почему мы так называемся? Кто такие «пешеходы»? *(Ответы детей.)*

Воспитатель:

- А вот на пути стоит Светофор. Сейчас мы немного поиграем.

Игра «Сигналы светофора»

Во время игры воспитатель показывает цветные круги (красный, жёлтый, зелёный) поочередно, дети должны выполнить правильные действия в соответствии с цветовым сигналом светофора.

Воспитатель:

– Замечательно поиграли. Вы такие молодцы! На улицах города много помощников светофора, которые говорят о том, как правильно себя вести на дороге.

Это знаки дорожные.

Они совсем не сложные.

Ты, дружок, их уважай,

Правил ты не нарушай!

Дети вместе с воспитателем рассматривают иллюстрации «На улицах города».





Воспитатель:

– Я приготовила для вас загадки про дорожные знаки.

(На столе выкладываются картинки с изображения дорожных знаков.)

- Ваша задача заключается в том, чтобы

правильно выбрать картинку-отгадку.

- По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чем предупреждает?

(Ответы детей).

Воспитатель: – Верно. Этот знак

показывает нам, где можно переходить дорогу.



Воспитатель:

- Знает каждый пешеход

Про волшебный этот ход.

Он помогает нам с тобой.

Пройти дорогу под землёй (Ответы детей).

(Подземный переход)

Воспитатель: – Этот знак указывает нам, где

находится подземный переход.



– Переходим к следующему знаку.

Вот автобус нарисован,

Там троллейбус, здесь трамвай.

Что же это означает,

Ты попробуй отгадай! (Ответы детей).

(Остановка общественного транспорта)



Воспитатель:

– Этот знак находится на остановках общественного транспорта или предупреждает о них.

– А это новый для вас знак.

Шли из садика домой,

Видим – знак над мостовой:

Круг, внутри – велосипед.

Ничего другого нет. *(Ответы детей).*

(Велосипедная дорожка)



Воспитатель:

– Этот знак говорит о том, что данное место отведено для езды на велосипедах.

- Вот стоит на мостовой

Рослый, строгий, постовой

Кружит, вертит головой

Всем прохожим говорит:

«Путь сейчас для вас открыт!

. *(Ответы детей).* (Регулировщик).



Воспитатель:

- Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича?

(Ответы детей) (Въезд запрещен)



Въезд запрещен

Воспитатель:

- Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На площадку у ограды —
Отдыхать ей тоже надо.
. (Ответы детей) (Место стоянки)



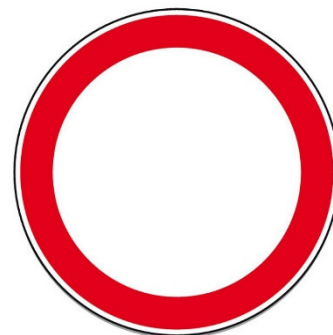
Воспитатель:

-Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!
. . (Ответы детей) (Знак «Дети»)



Воспитатель:

Белый круг с каемкой красной-
Значит, ехать не опасно.
Может и висит он зря?
Что вы скажете друзья?
(Ответы детей) (Движение запрещено)



Воспитатель:

- Вот видите, сколько помощников на дороге, которые подсказывают нам, что можно делать, а чего делать нельзя!
Давайте представим, что мы с вами водители. Вы, конечно, знаете, что «водители» — это люди, которые управляют транспортом, чаще всего автомобилями. Но иногда мы говорим «шофер». Шофер тоже управляет автомобилями, это его профессия.

Физминутка «Мы – шоферы»

Дети изображают действия физминутки.:

Едем-едем мы домой (*берут руль*)

На машине легкой. (*свободно перемещаются по группе*)

Въехали на горку: хлоп – (*подпрыгивают*)

Колесо спустилось. Стоп! (*приседают*)

Воспитатель:

- Ребята, теперь я вам предлагаю самим сделать дорожные знаки.

Дети изготавливают дорожные знаки.



Воспитатель: - Ребята, вы – молодцы. Справились с заданием. (Все дорожные знаки выставляются в уголок по ПДД)

- А сейчас, чтобы закрепить ваши знания, я предлагаю вам поиграть.

Игра «Это я»

Воспитатель читает стихи, дети отвечают «Это я, это я, это все мои друзья» или молчат.

Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

(Это я, это я, это все мои друзья.)

Кто из вас несется скоро,

Что не видит светофора?

(Это я, это я, это все мои друзья.)

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

(Дети молчат.)

Знает кто, что красный свет-

Это значит» хода нет»?

(Это я, это я, это все мои друзья.)

Подведение итогов.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

Составила воспитатель:

Радионова Анна Вячеславовна