

# Конспект занятия по конструированию «Космическая ракета» с детьми средней группы

## Цель:

Учить создавать плоскостные модели ракеты по схеме.

## Задачи:

- Учить анализировать схему, выделяя основные части изображения.
- Расширять знания детей о космосе.
- Обогащать лексический запас слов по теме (*воздушный транспорт, летающая тарелка, воздушный шар*).
- Развивать умение соотносить нарисованные детали с реальными.
- Развивать пространственное мышление, внимание
- Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу,
- Воспитывать чувство гордости за свою страну

## Материалы и оборудование:

Открытки с праздниками (8 марта, День Космонавтики, Праздник Победы), картинки собак, фото космонавтов, трафарет самолета, воздушного шара, летающей тарелки, схема ракеты, индивидуальная схема ракеты на каждого ребенка, мягкий конструктор, набор счетных палочек..

## **Ход ОД:**

*Воспитатель:*

- Ребята, вы любите праздники? (Ответы детей)

*Воспитатель:*

- Посмотрите на открытки, они помогут вам вспомнить праздники весны.  
(*8 марта, День Победы, День Космонавтики*) –

*Воспитатель*

- А вы знаете, почему этот праздник так называется?  
(Ответы детей).

*Воспитатель:*

- Правильно! Праздник День Космонавтики наша страна отмечает 12 апреля. Именно в этот день много лет назад первый в мире полет в космос совершил советский космонавт Ю.А.Гагарин. Своим героическим поступком он открыл дорогу в космос. На чём он полетел в космос? Правильно, на ракете. А ракета – это тоже транспорт. Только воздушный, потому что он летает. Дети рассматривают картинки с изображением воздушного транспорта.

*Воспитатель:*

- А теперь давайте поиграем.  
- Ребята, посмотрите на картинки – тени (силуэты) и угадайте их (самолет, воздушный шар, летающая тарелка, вертолёт, ракета, собака, космонавт). Дети смотрят на картинки – тени, угадывая их. По мере угадывания, воспитатель переворачивает картинки.

*Воспитатель:*

- Как можно назвать, одним словом воздушный шар, летающая тарелка, вертолёт, ракета? (*Летающий транспорт*)  
- Какая картинка «лишние»? (*Собака, космонавт*)  
- Почему? (*Собака, человек не летают*)  
- Это правильно. Но на космическом корабле собаки тоже летают. Две собаки Белка и Стрелка летали в космос. (*Рассматривают картинку с изображением Белки и Стрелки*). И, конечно, человек, тоже может летать на ракете, если этот человек – космонавт.  
- А вы хотели бы тоже полететь в космос?

Ответы детей.

*Воспитатель:*

- В круг скорее становитесь  
Дружно за руки возьмитесь.  
Чтобы в космосе летать  
Нужно сильным, смелым стать.  
Слабых в космос не берут

Ведь полет - нелегкий труд.

*Воспитатель:*

- На чем мы полетим в космос?

Ответы детей. – На ракете

*Воспитатель:*

- Хорошо, где взять ракету?

(Ответы детей).

*Воспитатель:*

- Давайте сконструируем ракету по схеме.

- Нужно рассмотреть схему. (Мальчики конструируют из мягких модулей).

Затем сравнить схему с полученной конструкцией (девочки проверяют).

Потом назвать все части ракеты.

*Воспитатель:*

- Молодцы, справились с заданием! А сейчас мы немного отдохнём

#### Физкультминутка

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим, на такую полетим

Но в игре один секрет

Опоздавшим места нет.

(Дети бегают, с последней фразой стихотворения, дети должны занять свои места на стульчиках)

*Воспитатель:*

- Ребята, посмотрите, пока мы играли, наша ракета нам что-то привезла.

Воспитатель раздает картинки.

- Итак, теперь вы юные конструкторы и вы будете строить свою ракету.

Но для начала сделаем пальчиковую гимнастику»

Будем в космосе летать».

1,2,3,4,5

Будем в космосе летать.

1 – комета, 2 – планета, 3 – луноход, 4 – звездолет, 5 – земля

До свидания, друзья!

Дети разбирают картинки, счётные палочки и садятся за столы.

Индивидуальное конструирование со счетными палочками по схеме.

Итог занятия.

Рефлексия

- Ребята, ваши ракеты для полета в космос готовы. Посмотрите, что у меня есть. Выберите себе космонавта. *(Дети выбирают изображение из числа фотографий и смайликов)*. Обыгрывание постройки.

Составила воспитатель

Радионова Анна Вячеславовна