

*Конспект занятия по рисованию  
в средней группе  
на тему: «Лети, наша ракета»*

Цели:

Учить рисовать космическую ракету из геометрических фигур.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей о понятиях «космос», «космонавт», «ракета», «иллюминатор», «космодром»;

Формировать знания о геометрических фигурах (*круг, прямоугольник, трапеция, треугольник, квадрат*);

Формировать умение рисовать геометрические фигуры красками;

Продолжать учить рисовать концом кисти;

. Учить располагать рисунок во весь лист.

Развивающие:

Развивать у детей чувство композиции;

Развивать у детей фантазию, воображение, мелкую моторику рук;

Формировать у детей целостную картину мира;

Воспитательные

Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну.

Активизировать словарь:

планета, космос, ракета, космонавт, скафандр.

Методы проведения:

игровой, наглядный, словесный, ..

Предварительная работа: проведение беседы на тему «Космос»; рассматривание тематических картинок.

## Ход ОД:

Организационный момент.

Звучит «космическая музыка».

*Воспитатель:*

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на нашем занятии мы будем говорить о празднике, но не совсем обычным. О каком празднике пойдёт речь, вы поймёте, после того, как прослушаете стихотворение:

- «В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля,

Расстилается земля».

- Скоро 12 апреля – День Космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет.

А давайте – ка, ребята,

Поиграем в космонавтов,

В космос все мы полетим.

Собираемся в полет,

Строим новый звездолет.

*Воспитатель:*

- Посмотрите внимательно на доску.

*Воспитатель*

- А что вот это такое?

*Дети:*

- Планета Земля

*Воспитатель:*

- А откуда её так видно?

*Дети:* - Из космоса

*Воспитатель:*

- А что еще видно в космосе?

*Дети:* - Солнце, луну, звезды

*Воспитатель:*

- А теперь скажите мне, кто изображен на этой картине?

*Дети:* - Юрий Гагарин.

*Воспитатель:*

Молодцы. А во что он одет?

*Дети:* - Скафандр

*Воспитатель:*

- А на чем Юрий Гагарин летал в космос?

*Дети:* - На ракете!

*Воспитатель:*

- Всё правильно!

- А теперь давайте проведем физ. минутку для будущих космонавтов.

Физкультминутка: «Ракета»

Раз, два - стоит ракета (*поднимают руки вверх, соединяют ладошки*)

Три, четыре - скоро взлет (*разводят руки в стороны*)

Чтобы долететь до солнца (*описывают руками большой круг*)

Космонавту нужен год (*берутся руками за щеки и качают головой*)

Но дорогой нам не страшно (*руки в стороны, качают вправо-влево*)

Каждый ведь у нас - атлет (*сгибают руки в локтях сжав кулаки*)

Пролетаем над землей (*руки разводят в стороны*)

Ей передадим привет (*поднимают руки в верх машут*)

*Воспитатель:*

- Вы - молодцы! А теперь посмотрите на доску. Посмотрите на ракету, которую я для вас приготовила. Вот такую ракету мы с вами будем рисовать (*образец ракеты*). Скажите, из каких геометрических фигур она состоит? (Ответы детей).

*Дети:* (*прямоугольника, треугольников, квадрата, кругов, овалов*).

*Воспитатель:* Правильно.

- Я сейчас покажу, как мы будем рисовать ракету.

Рисуем прямоугольник, закрашиваем его движениями сверху-вниз.

Рисуем сверху и по бокам у ракеты треугольники. Закрашиваем кистью движениями сверху вниз. Это нос и хвост нашей ракеты.

Рисуем два круга. Закрашиваем. Это иллюминаторы.

Нижнюю ступень (или сопло) рисовать не будем, а изобразим лишь пламя, которое образуется в результате смешивания кислорода и горючего при запуске ракеты... И вот ракета взлетела!

Осталось нарисовать космическое пространство. Здесь Вы можете использовать сочетание нескольких красок. Малышам достаточно использовать два цвета, например, синий и фиолетовый; фиолетовый и черный, темный зеленый и черный; фиолетовый и синий... Наносим цвета хаотично, не затрагивая ракету. Чтобы не было четких границ между цветами, можно воспользоваться кистью и чистой водой, проведя ею по этим границам. В этом случае границы немного размывает.

И последний штрих! Приготовьте ватную палочку и, обмакнув её в любую понравившуюся вашему малышу краску, нанесите точки на уже разукрашенный лист бумаги. Это и будут звезды.

Итог работы.

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые ракеты. Давайте сделаем выставку «Лети, наша ракета»

Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии?

Похвала детей. Выставка работ.

Составила воспитатель

Радионова Анна Вячеславовна

