**Консультация для родителей «Сидим дома. Всякая игра нужна и важнее многих дел»**

В условиях самоизоляции приходится весь день сидеть дома. Для мам - это возможность заняться домашними делами, а что же делать ребенку?

Каждый родитель знает, как сильно дети любят смотреть мультфильмы. Иногда они готовы проводить за этим занятием даже несколько часов подряд. Но в отличие от детей взрослые понимают, что далеко не все развлечения полезны, и поэтому стараются ограничивать свои чада от длительного сидения перед экранами.

Предложить ребенку развивающие игры и игрушки - это, конечно, хорошо. Но на них свет клином не сошелся. Общение с вами дает ребенку значительно больше, чем любая механическая «развивающая» игрушка. Проводя время с родителями, близкими, бабушками и дедушками, малыш растет счастливым, эмоционально здоровым и смышленым. Детям важно знать, что их любят и ими интересуются. Для маленького ребенка еще недостаточно слов, которые бы это выражали, - важно взаимодействие. Вместе с ребенком можно делать эти самые дела. В зависимости от интересов малыша и его возраста, возможностей всегда можно найти что-то подходящее.

Деткам обычно нравится «помогать» родителям. Вместе можно стирать, убирать в комнате, поливать и обрызгивать комнатные цветы, складывать вещи в шкафу. Можно и играть, одновременно делая что-то по дому. В города, например, или загадывать загадки.

Детям старшего возраста просто нужно поговорить или получить совет. А разговаривать и делать свои дела для мам вообще не проблема. С ребенком можно играть, и делать это, не отвлекаясь от домашних дел. Бесеж и дурачество - это тоже игры. Хохотать, бороться, гоняться, щекотать, кричать, пугать и на что только у вас всех хватит сил - это не только весело, но и полезно. Особенно для взрослых, которые ходят на работу, где им не разрешают бегать, прыгать и орать.

Можно устроить увлекательные **домашние мини-квесты.** Искать, бегать, думать - квест задачи захватывают даже взрослых. Устройте подобные мероприятия для своего сына или дочки, и вы увидите, как загорятся их глаза. Тем более, что придумывать ничего сверхъестественного не придется. Ребятишки такие фантазеры, что вам нужно только подать идею, а остальное они додумают сами.

1. Увлекательное путешествие. Превратите обычную комнату в далекую планету, таинственный остров или жаркую пустыню. Каждый раз тему рекомендуется менять. Диван может стать кораблем, стул огромной горой, а ковер океаном. Предложите ребенку преодолевать препятствия по пути к цели. К примеру, обойти «болото» по самому краю коврика или преодолеть «пропасть» между диваном и стулом.

2. Поиск клада. Спрячьте клад в виде игрушки или сладости. Попросите чадо найти его. Интересно даже сказать, что клад оставили пираты, а найти его можно следующими способами: «горячо-холодно»; по нарисованному плану комнаты с указателями-подсказками. Можно предложить еще такой вариант: сказать, что клад находится на другом конце комнаты, а добраться туда разрешено, не касаясь пола. Используя любые подручные средства, такие как стул, подушки, кубики, ребенок должен добраться до цели.

**Догонялки дома.** Вряд ли найдется ребенок, который не любит бегать. Догонялки, или салки, – это одна из самых древних народных игр, как и прятки. С некоторыми ограничениями в догонялки вполне можно играть и дома. Цель игры во всех случая одна – ведущий старается догнать и осалить другого игрока или игроков. Если пространство квартиры не позволяет активно бегать, можно предложить малышу поиграть в догонялки на четвереньках.

**Догонялки с сюжетом.** Существует очень много сюжетов догонялок с соответствующим стихотворным сопровождением. Пока рассказывается стихотворение, ведущий (медведь, волк, пес и так далее) прячется или спит, дети ходят вокруг него. Как только стихотворение заканчивается, дети разбегаются, и ведущий ловит их:

1.У медведя во бору, грибы, ягоды беру,

А медведь не спит и на нас рычит.

2.Вот лежит лохматый пес, в лапы он уткнул свой нос.

Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим, что же будет…

3.Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите, кота Ваську не будите.

Как проснётся Васька кот, разобьёт ваш хоровод.

4.Можно придумать и свой сюжет: лиса и курочка, волк и заяц и так далее.

**Догонялки с домиками.** Домиками могут служить круги, выложенные из веревки, листы бумаги, разложенные на полу, части детского коврика, табуретки и диван.

1.Мама догоняет малыша, но если малыш заскочил в домик, мама уже не может его осалить. Можно обойтись и без стационарных домиков: игрок может считаться «в домике», если он присел на корточки, сложил руки над головой в форме крыши и сказал: «Чур, я в домике».

2. Ноги выше от земли. Эта игра похожа на предыдущую, но мама не может осалить малыша, только если он оторвал ноги от земли: сел на диван или на пол и поднял ноги, лег на пол на живот и поднял согнутые в коленях ноги, повис на перекладине. Можно договориться, что находиться в домике можно до тех пор, пока салящий считает до 5 или до 10.

3. Жмурки - это также разновидность догонялок, но водящему завязывают глаза плотным платком или шарфом. Водящего раскручивают, и по сигналу игроки разбегаются и начинают «дразнить» водящего, подавая сигналы о своем местонахождении. Можно звонить в колокольчик или хлопать в ладоши. Водящему нужно осалить хотя бы одного из игроков.

**Догонялки с мячом.** В этом варианте игры в догонялки осалить ребенка нужно не рукой, а мячиком (дома лучше использовать мягкий тряпичный мячик или небольшой пляжный мяч) или мягкой игрушкой.

**Бегалки.** Если вам не хочется играть с ребенком в догонялки, разрешите ему побегать одному, но не просто так, а с сюжетом: вы рассказываете стихотворение и показываете движения, ребенок повторяет движения за вами, а на последней фразе убегает по своим делам:

1.Бабочка.

Утром бабочка проснулась. (Изображаем кулачками, как трем глазки)

Потянулась, улыбнулась. (Встаем на носки, тянем руки вверх.)

Раз – росой она умылась. (Изображаем, как умываемся.)

Два – изящно покружилась. (Кружимся на месте.)

Три – нагнулась и присела. (Наклоняемся вперед и приседаем.)

На четыре – улетела. (Убегаем, размахивая руками).

2. Пчелы

Пчелы в ульях сидят. (Приседаем на корточки.)

И в окошко глядят. (Правым кулаком подпираем щеку. Левой рукой поддерживаем локоть правой руки.)

Порезвиться захотели, (Встаем.)

Друг за другом полетели. (Убегаем.)

Играя с детьми, важно помнить, что дети до 6 лет стремятся играть в «эгоцентрические» игры - по своим правилам. Но когда мы им предлагаем игру с установленными правилами, это готовит их ко «взрослой жизни» со следованиям определенным нормам.

*Консультацию подготовила:*

*воспитатель, Стратулат М.И.*