Рекомендации для родителей

по теме «День Победы»

9 мая вся наша страна будет отмечать великий праздник – **День Победы.**

****Расскажите детям о Великой Отечественной Войне, о родственниках защищавших нашу страну Россию, о медалях, о георгиевской ленте, о городах героях, что такое героизм? Рассмотрите иллюстрации, загадайте загадки на военную тематику.

**Лепка Рисование**

Медаль с

георгиевской Вечный огонь

лентой

**Аппликация** Конструирование (оригами)

****Сделайте открытку «С Днем Победы» Пилотка

****и поздравьте близких.

**Чтение художественной литературы**

Читаем книги на военную тематику:

чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»

А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?», Л. Кассиля «Памятник советскому солдату» из книги «Твои защитники».

Читаем стихи на военную тематику. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

**Советы родителям «Как рассказать детям о войне».**

***Первый способ*** — ***просмотр тематических передач*** по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

***Второй способ*** — ***общение с ветеранами***. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

***Третий способ*** – ***чтение художественной литературы*** (рассказы, стихи) на военную тематику, рассматривание иллюстраций. Беседы о прочитанном и просмотренном.

***Четвертый способ*** — расскажите о ваших воевавших предках.

***Пятый способ*** — посещение памятных мест, музеев с выставками на военную тематику. Обсуждение увиденного.

**Экспериментирование**

**Эксперимент «Связист»**

*Понадобится:* 2 пластиковых стаканчика, веревка или шерстяная нитка длиной 10м, толстая игла.

В военное время связисты протаскивали провода с телефоном на конце из штаба в окопы, что бы знать об изменениях на фронте.

*Ход*: Концы веревки протягиваем в отверстия в стаканчиках-трубках и каждый конец завязываем узелком. Берем одну из трубок, другую даем товарищу и расходимся на полную длину шнурка, чтобы он туго натянулся, но при этом ни к чему не прикасался. Теперь можно говорить в стаканчик, при этом твой товарищ услышит в своем стаканчике твой голос.

*Объяснение:* От звуков голоса дно стаканчика дрожит, колебается. Эти колебания бегут по шнурку, словно волна по веревке. Добежав до другого стаканчика, они заставляют и ее дно колебаться, а значит — звучать. И в результате мы слышим, что говорится на другом конце, похоже действуют проводные телефоны.

**Эксперимент «Подслушивающее устройство разведчика»**

*Понадобится:* Стеклянный стакан

Берем стакан и прикладываем его к стене, в результате мы услышим, что там происходит. Таким образом разведчики в военное время добывали информацию.

*Объяснение:* Между стеной и стеклом создается «акустическая связь», которая позволяет звуковым волнам проходить от одной стороны стакана к другой. В результате звук усиливается и можно услышать происходящее за стеной.

**Эксперимент «Водяная бомбочка»**

*Понадобится*: пакет полиэтиленовый, вода

Наливаем воду в пакет и завязываем его. С силой размахиваемся и кидаем на землю. В результате давления воды, пакет лопается и вода брызжет во все стороны. При проведении данного эксперимента необходимо быть осторожным, так как можно обрызгать окружающих и себя в том числе.

**Эксперимент «Подводная магнитная мина»**

*Понадобится:* небольшой магнит, большая железная емкость, таз с водой.

Небольшой магнит опускаем в пластмассовый таз с водой. Опускаем железную емкость-корабль в таз и наблюдаем, как со дна поднимается магнит и примагничивает к кораблю. Так в военное время действовали магнитные мины, которые при примагничивании взрывались и топили корабль.

*Объяснение:* Из за больших размеров железной емкости, магнит не может притянуть железо, поэтому магнитное поле притягивает сам магнит к железу и мы видим как он движется.

Подготовила воспитатель: *Борисова-Гладкова В.А.*