



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 9»  
Винник Т.Д.  
«20» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
МДОУ «Детский сад № 9» за 2023 год.**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» Фрунзенского района города Ярославля введен в эксплуатацию до 1935 года.

МДОУ «Детский сад № 9» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013г. № 1014;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N 1155г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")
- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ;
- Федеральным законом «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г № 96-ФЗ;
- Уставом детского сада от 08.05.2015 г. регистрационный № 01-05 /304
- Лицензия № 483/15 от 25 декабря 2015 года.

Локальными актами:

- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Договор об образовании между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение в Российской Федерации.
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции;
- Положение о совете родителей;
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме;
- Положение о материальном поощрении сотрудников.

Детский сад посещает 110 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Количество групп - 4.

3 группы общеразвивающей направленности

1 группа комбинированной направленности

**Количественный состав групп:**

Группа № 1 - 30 воспитанников;

Группа № 2 - 22 воспитанников;

Группа № 3 - 30 воспитанников;

Группа № 4 - 28 воспитанников;

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Структура управления образовательным учреждением**

### 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 9» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договор об образовании между МДОУ и родителями (законными представителями),

Трудовой договор между администрацией и работниками,

Локальные акты,

Штатное расписание,

Документы по делопроизводству учреждения,

Приказы заведующего МДОУ,

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ,

Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ,

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ,

Положение о совете родителей,

Положение о педагогическом совете,

Положение о работе ППк,

Положение о административно-хозяйственном контроле,

Положение об оплате труда работников МДОУ,

Расписание занятий, учебную нагрузку,

Циклограммы деятельности специалистов,

Планирование работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### 2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Детский сад № 9»

Управление МДОУ «Детский сад № 9» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МДОУ «Детский сад № 9» осуществляется заведующим детского сада, которого назначает на должность и освобождает от должности Учредитель. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 9»

- педагогический совет МДОУ «Детский сад № 9»;

- совет родителей МДОУ «Детский сад № 9».

Общее собрание трудового коллектива МДОУ «Детский сад № 9» обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении, рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ и иные локальные нормативные акты, содержание нормы трудового права, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ «Детский сад № 9» во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав учреждения, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав и в ряд других локальных актов.

Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 9» осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад № 9», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования, решает вопросы о внесении предложений о представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений

Совет родителей (УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ) МДОУ «Детский сад № 9» выполняет следующие функции: рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад № 9» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 9» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество педагогических работников - 12 человек, всех работников – 20 в учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Винник Татьяна Дмитриевна - имеет высшее педагогическое образование, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Квалификация преподаватель педагогики и психологии дошкольной. ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». Государственное и муниципальное управление. Курсы повышения квалификации: Управление ресурсами образовательной организации педагогический. Стаж работы более 20 лет.

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 9» обеспечивают специалисты:

старший воспитатель;

8 воспитателей;

учитель-логопед;

музыкальный руководитель;  
инструктор по физической культуре;  
педагог – психолог.

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

**Задачи:**

В 2022 - 23 учебном году приоритетными задачами нашего учреждения были:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России,

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников. У всех педагогическое образование. Возрастной уровень педагогов разный: есть опытные специалисты и молодые педагоги.

с высшим педагогическим образованием - 9 человек

со средним педагогическим образованием - 3 человека

молодых педагогов – 1 человека

**Распределение педагогов по стажу работы**

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество человек</b>
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	4

**Распределение педагогов по квалификации**

<b>Категория</b>	<b>Количество человек</b>
<b>Без категории</b>	<b>1</b>
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>3</b>
<b>1 категория</b>	<b>5</b>
<b>Высшая категория</b>	<b>3</b>

В 2023 году педагоги МДОУ повышали свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

- накопленный материал собирается и обобщается.

**Работа с кадрами в 2023 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 9» укомплектован кадрами на 90 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Участвуют в различных конкурсах: муниципальных, городских, международных. Публикуют свой опыт работы на различных сайтах и порталах (МААМ, сайт МДОУ «Детский сад № 9» и других).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад № 9»**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Материально-технические ресурсы

Инфраструктура для организации образовательного процесса:

групповые комнаты -4

тренажерный зал

музыкальный зал

методический кабинет

кабинет учителя – логопеда

комната русского быта

экологическая комната

ТСО:

Ноутбук- 5 шт.

мультимедийный проектор- 3шт.

музыкальный центр

видеокамера

телевизоры- 3

компьютеры -4

Все группы и кабинеты эстетично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, доступность материалов и их безопасность. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, вариативна, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Она представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в МДОУ «Детский сад № 9» РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2023 году в группы были закуплены игры и игрушки, канцелярские товары, личное оборудование.

**Вывод:** В МДОУ «Детский сад № 9» развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, является трансформируемой и доступной. Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад № 9» осуществляется согласно «Основной общеобразовательной программе «МДОУ «Детский сад № 9» (ООП), разработанная на основе ПООП ДО и ФГОС ДО с учетом авторской программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М., рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад № 9».

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 9» строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### Сотрудничество с семьями воспитанников

Сотрудничество с семьями воспитанников коллектив МДОУ «Детский сад № 9» строит на принципе взаимодействия, что способствует повышению педагогической культуры родителей; приобщению родителей к участию в жизни детского сада изучению семьи и установлению контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, круглые столы; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий.

Работает консультативная служба специалистов: педагога – психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

**Вывод:** в МДОУ «Детский сад № 9» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Создана группа МДОУ «Детский сад № 9» в социальной сети ВК, в которой публикуются материалы из жизни детского сада, а так же консультации и советы педагогов ДОУ.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание результатов образовательной деятельности осуществляется на основе педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) и логопедической диагностики.

Цель: получение информации в ходе образовательного процесса, повышение эффективности и качества этого процесса на основе периодически получаемой информации; индивидуализация образовательной деятельности (построение её образовательного маршрута или профессиональной коррекции особенностей развития).

Методы проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Детский сад № 9».

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 100% готовность детей к школе. В этом году количество выпускников составило 15 человек.

**Вывод:** В результате проведенной работы уровень усвоения основной образовательной программы составил 98%.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных, городских конкурсах, а так же в конкурсах, проводимых в ДОУ.

**Вывод:** Выполнение ООП осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, смотры.

#### **V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Здоровьесберегающая направленность образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В МДОУ «Детский сад № 9» реализуется программа «Здоровье».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года)

Изучение состояния физического здоровья воспитанников осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой.

Для занятий с воспитанниками в тренажерном зале имеется необходимое оборудование. Инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Для повышения устойчивости организма ребенка к неблагоприятным факторам внешней среды в детском саду разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

<b>Формы работы</b>	<b>Расписание</b>	<b>Ответственные</b>
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели на группе Инструктор физической культуры
Физкультминутки на занятиях	Ежедневно	Воспитатели на группе
Плановые физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор физической культуры Воспитатели на группе
Двигательная активность детей на прогулке	Ежедневно	Воспитатели на группах Инструктор физической культуры
Спортивные праздники и развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели на группах Инструктор по физической культуре

Профилактические мероприятия против простудных заболеваний	По графику	Медицинская сестра
Выполнение комплексов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактики плоскостопия</li> <li>• Профилактика нарушения зрения</li> <li>• профилактика нарушения осанки</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели на группах
<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения после сна в постели</li> <li>• пробежка по коврикам, ребристым дорожкам</li> <li>• мытье рук прохладной водой по локоть</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели на группах
<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия по ОБЖ</li> <li>• по профилактике дорожно-транспортного травматизма</li> <li>• занятия по профилактике пожарной безопасности</li> </ul>	1 раз в месяц 1 раз в месяц  1 раз в квартал	Воспитатели

В детском саду функционирует медицинский блок, он включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом поликлиники и старшей медицинской сестрой МДОУ «Детский сад № 9» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры воспитанников врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости воспитанников проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости и количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником.

Большое внимание уделяется приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни: проводятся совместные спортивные праздники, консультации, дни здоровья, проекты.

**Вывод:** В работе МДОУ «Детский сад № 9» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В этом году уровень заболеваемости составил– 4,2 дня, что говорит о хорошей работе по здоровьесбережению. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### Организация питания

В МДОУ «Детский сад № 9» организовано 4-х разовое питание на основе двухнедельного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов их качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад № 9», старшей медицинской сестрой и представителями Совета родителей. В МДОУ «Детский сад № 9» имеется вся необходимая документация по организации детского питания.



**Вывод:** Воспитанники МДОУ «Детский сад № 9» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ «Детский сад № 9» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, калитки закрываются на домофоны, имеется видеонаблюдение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, поведение с незнакомыми людьми. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **VII .Основные направления ближайшего развития ДОУ**

совершенствование материально-технической базы учреждения;  
продолжить повышать профессиональную компетентность педагогических кадров  
продолжать работу по сохранению здоровья участников образовательной деятельности;  
формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **VIII.Выводы по итогам года**

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 9» выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ.

Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Имеется необходимость в укомплектовании ДОУ педагогическими кадрами.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МДОУ «Детский сад № 9»**  
**за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/4,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/
1.8.1	Высшая	0 человека/
1.8.2	Первая	0 человека/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	12

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/41,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м Если 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие тренажёрного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да