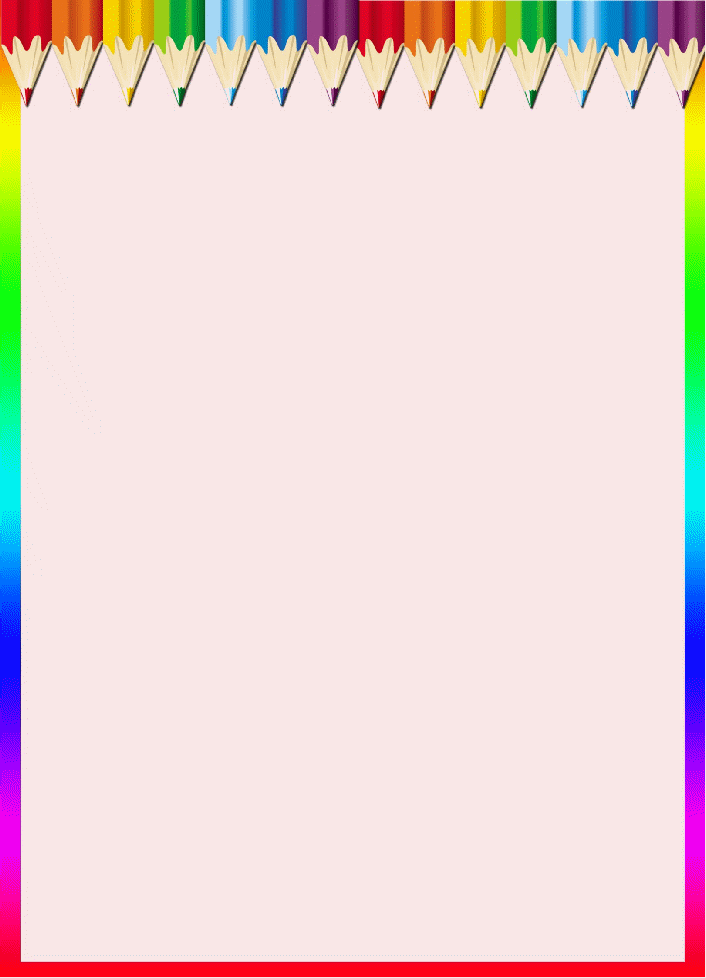
******

***Скоро в школу***

**На этапе подготовки:**

· Избегайте чрезмерных требований

· Предоставляйте право на ошибку

· Не думайте за ребёнка

· Не перегружайте ребёнка

· Устраивайте ребенку маленькие праздники

**«Как вызвать у ребенка интерес к обучению в школе?»**

1. **Расскажите ребенку о своих школьных годах.** Такие беседы помогут вызвать интерес к школе и нейтрализовать возможные страхи. Поделитесь с ребенком своими воспоминаниями о любимых учителях и предметах, о школьных достижениях (участие в олимпиадах или победе на школьном конкурсе), посмотрите вместе с ним свои школьные фотографии. Важно сформировать у него отношение к школе как к важному и интересному этапу жизни.

**2. Организуйте дома рабочее место для будущего школьника.**Позиция родителей: «Ты – будущий первоклассник, мы вместе подготовим тебе стол для занятий. Освободи часть полок от игрушек и выбери, где будут лежать твои учебники, карандаши и ручки». В результате ребенок поймет, что отношение к учебе в школе отличается от отношения к посещению детского сада.

**3. Поиграйте с ребенком в «школу наоборот»**. Ребенок будет учителем, а мама (папа, бабушка) – прилежными и не очень прилежными учениками. «Учитель» дает задание нарисовать корабль (цифры, буквы и т.п.). Прилежные «ученики» стараются рисовать аккуратно, а нерадивый выкрикивает с места: «А я не умею! Я хочу домой к маме!» Важно побудить ребенка к принятию взрослой роли учителя: «Сейчас у нас урок, он закончится через 15 минут, и ты пойдешь домой. А пока постарайся нарисовать аккуратно». Важно помочь ребенку адекватно оценить поведение и успехи «учеников». Безусловно, такая игра потребует творческого подхода к общению с ребенком.

**4. Отмечайте любой успех ребенка на занятиях.**Без ощущения успеха мотивация ребенка к учебе пропадает. Оценивая свои результаты как неудачные, он рано или поздно потеряет интерес к этой деятельности. Чтобы ребенок не утратил желание учиться при первых же трудностях, с которыми ему неизбежно придется столкнуться, очень важно подчеркивать и отмечать его успехи в учебе. Это должны делать именно родители. Если у ребенка что-то не получается и даже если объективно хвалить его не за что, то надо непременно похвалить за старание: «Молодец, ты старался, в следующий раз у тебя обязательно все получится»!

**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?**

**1) Организуйте распорядок дня:**

· стабильный режим дня;

· полноценный сон;

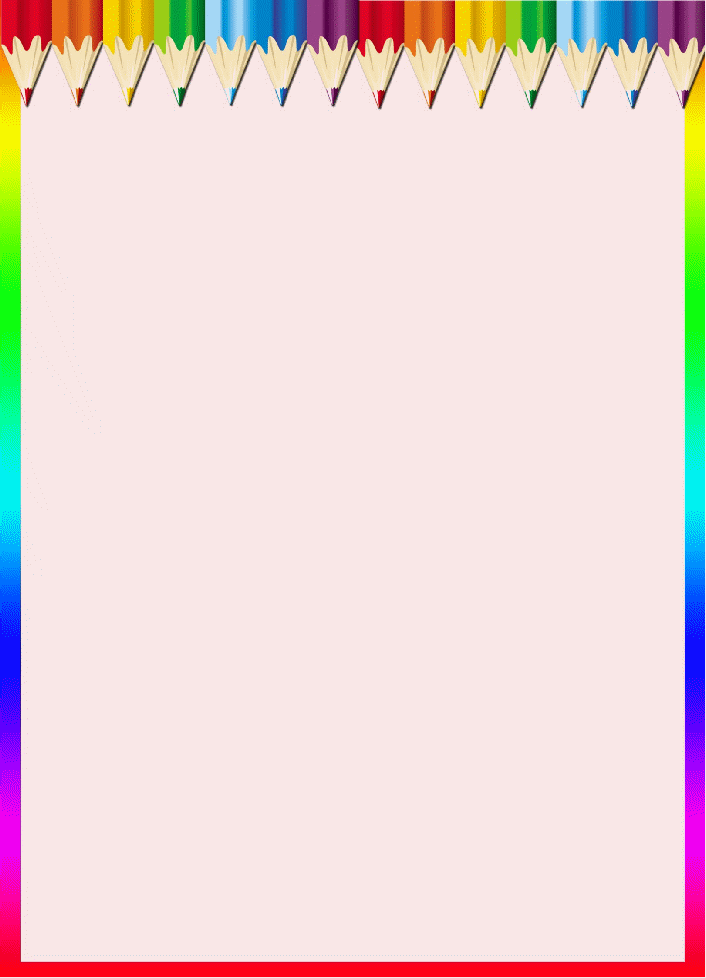
· прогулки на воздухе.

**2) Формируйте у ребенка умения общаться**

· Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

**3) Уделите особое внимание развитию произвольности**

· Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

****

**4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка**

***1***. Во время прогулок ***наблюдайте изменения в природе***. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

***2***. Выучите ***названия времен года***. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

***3***. Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

***Внимание! Ребенок 6-7 лет не может работать долго. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 20-25 минут. Потом он должен отдохнуть, отвлечься.***

***4.Развивайте связную речь детей.***

- Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

- Составляйте рассказы по картинкам.

- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.

***5. Научите ребёнка пользоваться ножницами и клеем.***

***6.*** Знакомьте ребенка ***с буквами*** и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.

***7.*** Научите ребенка различать и правильно называть основные ***геометрические фигуры*** (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.

***8.*** Научите ребенка ***считать до 10 и обратно***, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать).

***9.*** Научите определять ***положение предметов на плоскости***, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

***10.***  ***Развитию мелкой моторики руки*** ребенка помогут:

***-***  рисование,

***-*** штриховка,

***-*** раскрашивание (но небольших поверхностей),

***-*** нанизывание бусинок, пуговиц,

***-*** лепка,

***-*** определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять),

***-*** игры с мелкими предметами (мозаика).

***Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.***

***11. Копируйте фигуры***. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

***Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)****.*

*Консультацию подготовила:*

*педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 9»*

*Шапкина Н.Г.*